

COMPARE  
e-Learning  
2007



EL ÚNICO EVENTO DE COMPARACIÓN  
Y ANÁLISIS DE LMS DE LATINOAMÉRICA

Presentación y análisis comparativo  
general de los LMS

Lic. Carlos Emilio Biscay

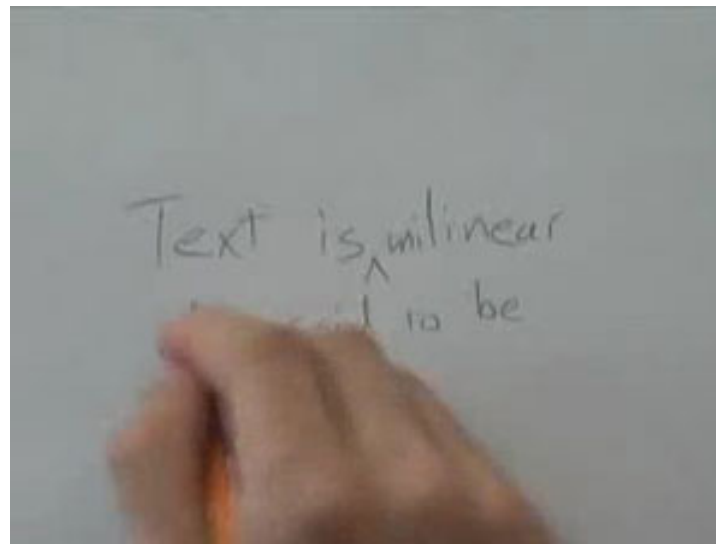
## Objetivos de la presentación

1. Brindar una información de contexto y las tendencias sobre el tema del e-learning como base para la toma de decisiones.
2. Presentar las diferentes plataformas.
3. Enumerar los principales aspectos funcionales sobre los cuales se aplicará la matriz de comparación.

## Temario

- I. Tendencias y contexto
- II. Visión del e-learning a futuro
- III. Presentación de las plataformas
- IV. Análisis comparativo

## La Web 2.0 (video)



## Tendencias

1. La Computación social (Web 2.0).
2. La tecnología móvil y personal.
3. Demanda de servicios personalizados.
4. Colaboración intra e interinstitucional.



Informe anual "The 2006 Horizon Report" elaborado en colaboración entre "The NEW MEDIA CONSORTIUM" y "EDUCAUSE Learning Initiative".

<http://connect.educause.edu/library/abstract/2006HorizonReport/36702?time=1186322188>

## Visión del e-learning

- Inmersión » Second Life
- Estandarización » SCORM
- Especialización » Simulador



(03/2002) Mattheew Pittinsky Presidente de Blackboard.

<http://campustechnology.com/articles/39054/>



- Fundador: Martin Dougiamas
- Origen: '90 Australia / Curtin University of Technology
- Version 1.0: 20 Agosto de 2002
- Idiomas: + 70
- Instalaciones: cerca de 30000 resgistradas



## Consorcio de desarrolladores

- Open University, UK >> contributed to Roles, accessibility in 1.8, Quiz (ongoing) and many smaller things.
- Istituto Superiore di Sanità (ISS), Italy (especially Daniele Cordella) >> contributed to accessibility compliance to W3C guidelines and Italian law.
- Microsoft, US >> contributed to development of [XMLDB](#) .
- Google, US (Summer of Code) >> contributed to development of Admin interface, AJAX editing and Database activity presets.
- Open Polytechnic, NZ (esp Richard Wyles) >> for contributions to Moodle Network, Stats, PostgreSQL support, and many other things.



**sleadle**  
Learning System for Virtual Environments





## Presentación de Moodle por Moodle (video)



**CeUnE**  
Centro de e-learning para la Universidad y la Empresa

UNIVERSIDAD CAECE e-ABC  
Usted se ha autenticado como **Gabriel Kulevicius**: Profesor (Volver a mi rol normal)

CeUnE ► prof\_virtual Volver a mi rol normal Activar edición

**Personas**

- Participantes

**Usuarios en línea**

(últimos 5 minutos)

- Gabriel Kulevicius

**Mensajes**

- Edgardo Lüriq 1 Mensajes...

**Administración**

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Escalas
- Archivos
- Calificaciones
- Desmatricular en

**Diagrama semanal**

News forum  
Zona de charla

19 de marzo 25 de marzo

### Bienvenidos al curso

#### Profesor y tutor virtual utilizando la plataforma de e-learning moodle

A continuación encontrarán los recursos previstos para trabajar durante esta primera semana:

- Brújula para moverse en el campus
- Campus virtuales - Campus reales
- Profesores y tutores virtuales: algunas definiciones para comenzar
- Cuestionario sobre Educación a Distancia y Entornos Virtuales

Para leer más sobre este tema:

- Aprender a enseñar para la sociedad del conocimiento, Carlos Marcelo
- Informal learning: nuevos desafíos para la formación virtual corporativa- Reportaje a Jay Cross

Para leer sobre la historia de la educación a distancia:

- Aprendizaje a Distancia. Algunas reflexiones didácticas desde el punto de vista sueco. Robert Höghielm. Instituto de Educación de Estocolmo. Departamento de Investigaciones Educativas
- Foro de presentaciones
- Zona de discusión: el lugar de la comunidad virtual
- Imprimibles de la semana 1

**Calendario**

agosto 2007

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Eventos globales | Eventos de curso | Eventos de grupo | Eventos de usuario

**Eventos próximos**

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)  
[Nuevo evento...](#)

**Foros abiertos esta semana**

Zona de charla

Foro de trabajo sobre la plataforma



- Fundador: Thomas De Praetere
- Origen: Universidad Católica de Lovaina
- 1era. versión: año 2000
- Idiomas: 34
- Instalaciones: + 1200 Oficiales



## Consortio de desarrolladores



Universiteit  
Gent



Université de  
Montpellier 1



Vrije Universiteit  
Brussel



Hogeschool Gent



Greco Grenoble  
Universités



CERAM  
Business school



Universidad  
Austral de Chile



Université de  
Genève



Artevelde  
Hogeschool



Erasmus Hogeschool



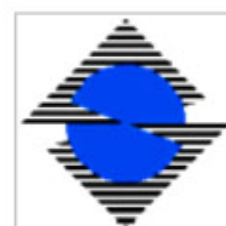
Université Marc Bloch,  
Strasbourg



Centro de  
Supercomputacion  
de Galicia



Aarhus Universitet



Université  
Paris Sud 11



Hogeschool West  
Vlaanderen

## Presentación de Dokeos por Dokeos (video)

**Dokeos**

Open source e-learning management suite

The easy way to create, organise and manage learning online




Dokeos 1.8.2 Test - e-ABC e-Learning 2.0 NMC113 - Costa Eduardo Ariel


Usuarios en línea: 1 ( 1 En este curso ) | Vista de alumno

[Página principal de la plataforma](#) [Mis cursos](#) [Informes](#) [Salir](#)










e-Learning 2.0 

Esta es un aula de demostración de la plataforma de e-learningh Dokeos. Tablón de anuncios


















#### Creación de contenidos

  Descripción del curso	  Documentos
  Itinerarios de aprendizaje	  Enlaces
  Ejercicios	

#### Interacción

  Agenda	  Tablón de anuncios
  Foros	  Buzón
  Usuarios	  Grupos
  Chat	  Trabajos

#### Administración

  Gestion de blogs	  Informes
  Configuración del curso	  Encuestas
  Mantenimiento del curso	



- Origen Hindú
- Fundada en 2004
- + de 50 clientes en EUA, UK, Australia, Irlanda, Holanda e India
- + 100 proyectos de contenidos
- + 110 empleados
- Crecimiento anual del 150%

## Fundadores



**Amit Garg**

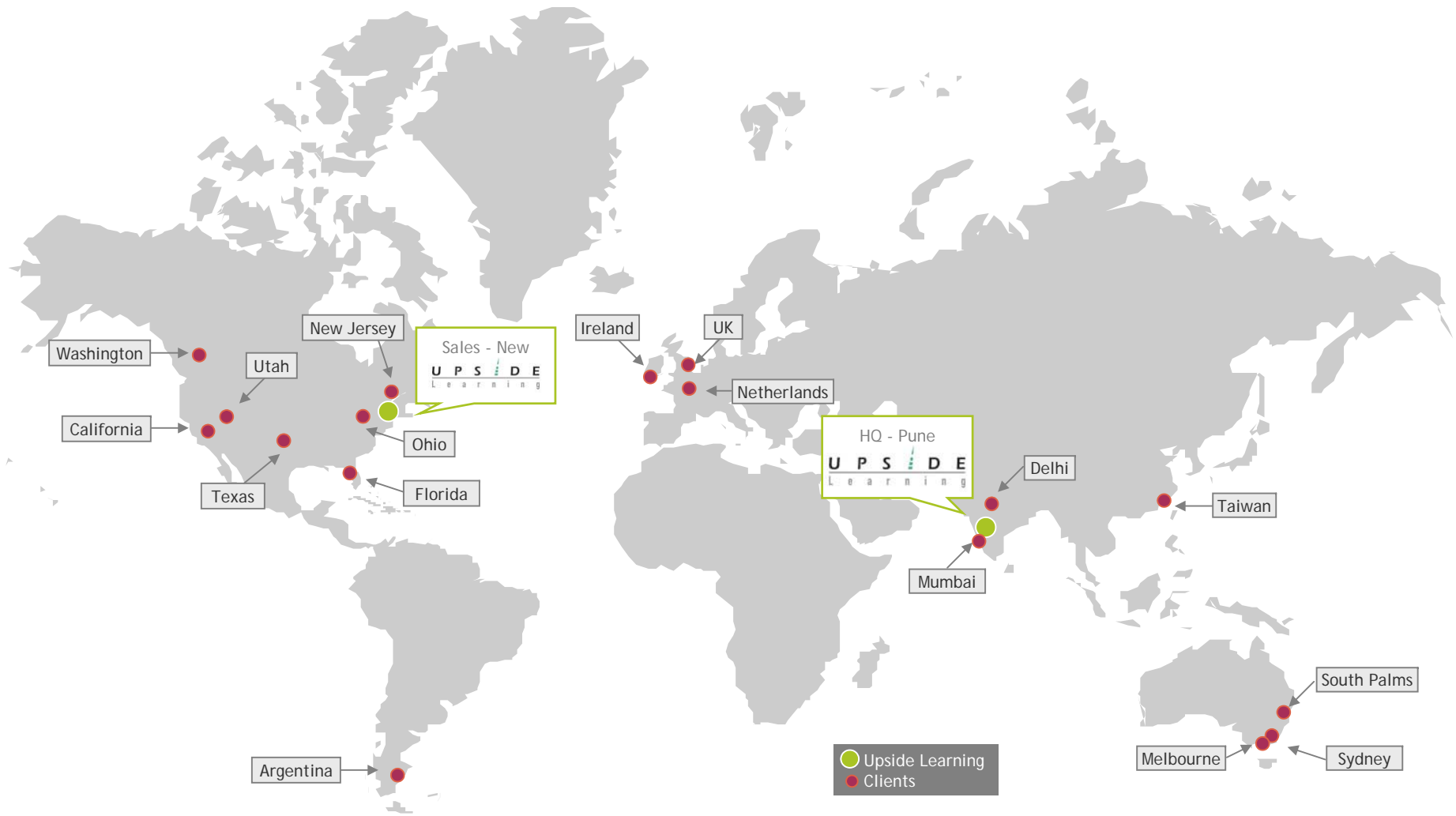
» Founder & Director (Content Solutions)



**Amit Gautam**

» Founder & Director (Technology Solutions)

### Presente y alcances



## Productos



### UpsideLMS [Learning Management System]

- Multiple licensing and pricing options
- AICC, SCORM, QTI, and Section 508 compliance
- EasyIntegrate for SAP, PeopleSoft, and custom systems
- World-class support
- Available in both hosted and managed modes



### UpsideTMS [Training Management System]

- Automated scheduling
- Full nomination workflow
- Detailed Training reports
- Online Training feedback
- Integrated email module



### UpsideAE [Assessment Engine]

- Supports 6 question formats
- Completely crash-proof and copy-secure
- QTI compliant
- Graphical reports with drill-down feature
- Quick Assessment Authoring module

The screenshot shows the UPSIDE LMS interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'UPSIDE LMS' and the tagline 'Manage Better • Train Better'. To the right of the logo, there is a 'Welcome, demo1' message and several navigation icons: Home, Settings, Logout, My Training Plan, Training Record, My Progress, Learning Catalog, and My Skills. Below the navigation bar, there is a section titled 'Curriculum Contents' with a search bar and several action icons (Details, Feedback, Chat, Forum, Help, Back). The main content area displays a list of curriculum items. The first item is 'situation unit - managing information flow - tog-2', which is a course with a mandatory status of 'Yes', an objective of 'resr', and an availability of 'Unlimited'. The second item is 'teset', which is a course with a mandatory status of 'No', an objective of 'resr', and an availability of '01/30/2007 onwards Till 03/10/2007'. The interface also includes a pagination control showing '1 to 2 of 2' and a 'Go to Page' dropdown menu.

Type	Name	Mandatory	Objective	Availability	Status
Course	situation unit - managing information flow - tog-2	Yes		Unlimited	Started on: 02/01/2007 Last accessed on: 08/06/2007 Completed on: 02/13/2007
Course	teset	No	resr	01/30/2007 onwards Till 03/10/2007	Started on: 02/03/2007 Last accessed on: 02/03/2007

## Análisis comparativo



Generales	Interfase, navegación, estilo
Herramientas de comunicación e interacción	Sincrónicas y asincrónicas: Foros, chats, Video conferencia, etc.
Gestión de los cursos	Evaluaciones y test Seguimiento (tracking) Estadísticas
Gestión de contenidos	SCORM Herramientas de Autor

<p>Escalabilidad</p>	<p>¿Se adapta tanto a pequeñas como grandes instalaciones? ¿Cuán fácil resulta la solución para permitir un crecimiento de usuarios, contenidos y funcionalidades? Actualizaciones del sistema.</p>
<p>Administración de la plataforma</p>	<p>Administración de usuarios Administración de aulas virtuales Configuración Estadísticas globales</p>
<p>Fortaleza de la Comunidad de usuarios, Usabilidad y Documentación</p>	<p>Amigabilidad con el usuario Manuales, Helps on-line Comunidad de usuarios Tipo de soporte y asistencia</p>

## Cuestiones comerciales

<p>Empresa u organización Propietaria o de soporte.</p>	<p>Característica de la empresa, antigüedad, especialidad, etc. Asistencia técnica. Servidor y conectividad.</p>
<p>Costos</p>	<p>de capacitación de implementación de licencia de adaptación y desarrollo</p>

## Conclusiones

- **Destinatarios y contexto educativo:** Estilos de trabajo, saberes y experiencias previas, cultura, dispersión geográfica, capacidad de soporte, temática, nivel de los estudios – grado, posgrado, etc.
- **Aplicación:** ¿Educación a distancia?, ¿blended? ¿Complemento clases presenciales?
- ¿Cuál es el factor más importante en la implementación de un LMS?:

El factor Humano

## Sitios de comparación de plataformas

- El Gabinete de Tele-Educación de la Universidad Politécnica de Madrid
  - <http://www.gate.upm.es/plataformas/herramientastele/index.htm>
- EduTools
  - <http://www.edutools.info/summative/index.jsp?pj=8>
- Portal de e-Learning para la Formación Profesional Ocupacional (España)
  - <http://prometeo3.us.es/publico/jsp/introPlataformas.jsp?mn=4>

## Información complementaria

- Cómo elegir una herramienta de gestión de contenido en función de un modelo de aprendizaje - Peter Baumgartner - University Professor - Fernuniversitaet in Hagen - Institute for Educational Science and Media Research (IfBM), en el Sitio.
- [http://www.elearningeuropa.info/index.php?page=doc&doc\\_id=6148&docIng=7&menuzone=0&focus=1](http://www.elearningeuropa.info/index.php?page=doc&doc_id=6148&docIng=7&menuzone=0&focus=1)
- Open Source en el e-learning: ¿Una cuestión de mente? - Análisis del fenómeno del Open source en el e-learning, situación actual y tendencias - Carlos Emilio Biscay, en el Sitio.
- <http://opensource.mit.edu/papers/biscay.pdf>

¿DUDAS? | ¿COMENTARIOS? | ¿PREGUNTAS?

MUCHAS GRACIAS  
POR SU ATENCIÓN!

Lic. Carlos Emilio Biscay

[cbiscay@e-abc.com.ar](mailto:cbiscay@e-abc.com.ar)